

JESIEŃ

Red. Arleta
Kamińska
Aleksandra Bor

gazetka dla naszych rodziców i dzieci

nr 4/ 2022

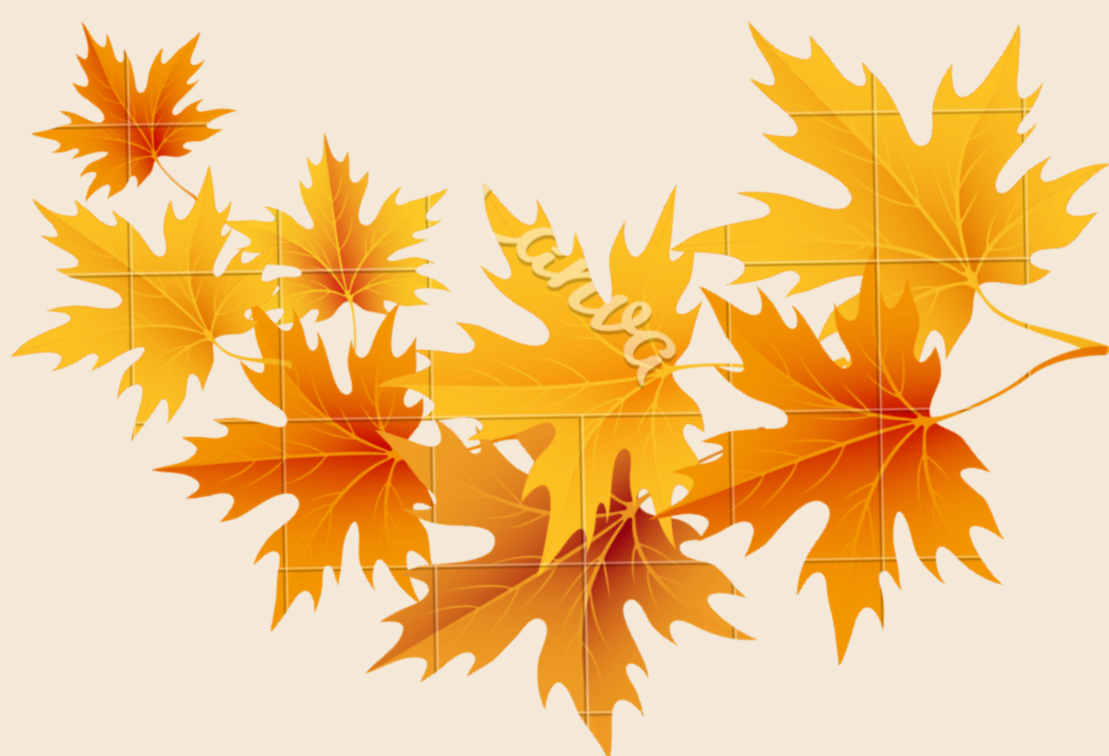
Drodzy Rodzice,

Za nami czas beztroskich wakacji. Za nami również wrzesień – pierwszy miesiąc pobytu naszych Maluszków w przedszkolu. Wierzymy, że okres adaptacji już za nami, a każdy kolejny dzień niesie za sobą jeszcze większą radość i ciekawość świata. Zapewniamy, że dołożymy wszelkich starań, aby pierwszy krok do samodzielności naszych przedszkolaków był miłym wspomnieniem.

Wszystkim przedszkolakom w tym nowym roku szkolnym życzymy dużo radości, wesołej zabawy oraz nowych przyjaźni, a Rodzicom udanej współpracy i zadowolenia.

GOOD
LUCK!

**„Świat przedszkola jest radosny
od jesieni aż do wiosny.
Z radością dziś obwieszczamy,
że rok szkolny zaczynamy!”**





Kącik czytelniczy

JAK WYGLĄDA PANI JESIEŃ?

Dwa małe zajączki biegły przez las. Niewiele jeszcze wiedziały o świecie, więc bardzo się zdziwiły tym niezwykłym ruchem w lesie. Niedźwiedź zajadał się łąpczywie czymś smaczkowym, gdyż oblizywał łapki i pyszczek. Jeżyk biegał za chrząszczami, a wiewiórka zносиła orzechy do dziupli. Zajączki zagadnęły zajętego pogonią języka. - Dlaczego tak wszyscy się śpieszą i objadają? - Nie wiecie? Przychodzi jesień, a po niej zaraz zima, ostra. Nie znajdziecie nic do jedzenia, kiedy nadejdzie mróz. Zajączki pobiegły dalej. Co to znaczy jesień? Czy to wiatr, czy człowiek, może burza? I dlaczego trzeba tak się śpieszyć? Napotkały borsuka, który właśnie pogłębiał swoją norkę. - Co robisz borsuku? - Sprzątam i powiększam domek, żeby pani jesień mogła zasypać mnie listkami. Będzie mi ciepło aż do wiosny. Ciekawe jak Pani Jesień zerwie tyle liści, przecież one rosną wysoko - pomyślały dwa szaraczki. Na polanie, przy której rosnęło mnóstwo leszczyn uwijały się wiewiórki. - Co robicie? - zapytały maluchy. - Sprawdzamy gdzie jest najwięcej orzeszków, bo jesień tuż, tuż. Ona pomoże nam w gromadzeniu zapasów na zimę. Teraz to już całkiem nie wiedziały co myśleć o tej dziwnej postaci, która na pewno i ich odwiedzi. Muszą czym prędzej dowiedzieć się o niej więcej. Były to zwierzątka z natury strachliwe. Najchętniej schowałyby się przed tą panią w mysią dziurę.

Odnalazły dziuplę w starym dębie.

Mieszkała tam od dawna bardzo mądra sowa. -

Pani sowo! Jest tam pani!? Musimy wiedzieć jak wygląda Jesień! Prosimy, niech pani wyjdzie! Dwa niemądre zajączki nie wiedziały, że sowy w dzień śpią i rzadko wychodzą, kiedy świeci słońce. Usłyszały te krzyki zwierzątka i przydreptały pod dąb. Pierwszy odezwał się miś 20 - Tak naprawdę to nigdy nie spotkałem pani Jesieni, ale na pewno nosi ciepłe, brązowe futerko. Kiedy przychodzi to robię się bardzo głodny, a kiedy się najem to śpiewa mi kołysanki do snu. Na to wiewiórki nie zgodziły się. - Ma długi, piękny, rudy ogonek, którym maluje liście i zrzuca z drzew orzechy, żołędzie, kasztany. - Długi ogon - może, ale i kolce. Łapie liście i nakłada nam na nasze językowe szpileczki. Słyszysz wszystko, wie komu trzeba pomóc, wie o naszych kłopotach przed zimą. - Uradowane zajączki, aż pisnęły z radości - Wiemy! wiemy! Pani Jesień jest dobra, każdemu pomaga zbierać zapasy, maluje liście, zrzuca owoce z drzew. Jest wysoka jak niedźwiedź, ma puszysty kolorowy ogon, kolce na łapkach i długie uszy jak my, żeby słyszeć każde zwierzątko w lesie. Z dziupli wysunęła się sowa - uch-uuu, uch uuu, ale z was głupty, Jesień właśnie przyszła i nikt jej nie zobaczył. - Rozwinęła skrzydła i odleciała.



Kącik kulinarny

Kącik kulinarny Zapiekanka z dyni i sera

Składniki:

- szklanka pokrojonej w drobną kostkę dyni
- 2 ziemniaki
- 3 łyżki startego żółtego sera
- 2 łyżki oliwy z oliwek
- tarta bułka
- zioła (niekoniecznie)

Sposób przygotowania:

Miseczki do zapiekania wysmaruj oliwą z oliwek i wysyp tartą bułką. Dynię i ziemniaki ugotuj w lekko osolonej wodzie i osącz (nie wylewaj wywaru!).

Warzywa zmiksuj z 3 łyżkami wywaru, dodaj oliwę.

Dołóż do masy żółty ser

i ewentualnie dodaj do smaku zioła (tymianek, koperek, natkę pietruszki).

Nakładaj masę do misek. Zapiekaj w gorącym piekarniku, aż wierzch dania się ładnie zarumieni.

The page is decorated with various autumn-themed illustrations. At the top, there are several orange maple leaves and acorns with brown caps and textured sides. The bottom of the page also features a row of these elements, including leaves and acorns. The central text is framed by these decorative elements.

Kącik zabaw

**Zabawy sensoryczne dla dzieci:
Zabawy dla dzieci w przedszkolu
pobudzają zmysły, zachęcają maluchy
do**

**wąchania, dotykania, słuchania i
poznawania świata wokół. Takie
namacalne doświadczenie
otoczenia zachęca przedszkolaki do
poznawania, odkrywania i rozwoju.**

**Dziecko w ten
sposób poznaje nie tylko siebie, ale
również zjawiska zachodzące wokół, to
doskonały
pomysł na oderwanie malucha od
telewizora i komputera.**

Kilka pomysłów na zabawy sensoryczne

1. Zabawy z piaskiem

Najważniejszym narzędziem w czasie tej zabawy są dziecięce rączki. To one przesypują, ugniatają i przesiewają piasek. Gotowe budowle można ozdobić kamyczkami, muszelkami, listkami. Żeby babki się udawały (i sprzątania było mało),

będzie potrzebny piasek kinetyczny. Jest zawsze wilgotny, świetnie się klei i nie rozsypuje. Można kupić go w sklepie lub zrobić samemu, to tylko dwa składniki! Piasek kinetyczny:

- mąka kukurydziana (tyle, ile potrzebujecie piasku),
- olej spożywczy,
- barwnik spożywczy (opcjonalnie).

Do mąki stopniowo dodajemy olej. Mieszymy do uzyskania odpowiedniej konsystencji.

2. Poszukiwanie skarbów w pudle różności

Pudło różności to prawdziwa uczta dla zmysłów. Do środka wkładamy przeróżne

materiały, mogą to być ścinki kolorowych tkanin, wstążki, piórka, kawałki folii bąbelkowej, sztuczne futerko, filcowe kulki. W pudełku chowamy niewielkich rozmiarów skarby, na przykład gumowe figurki albo plastikowe samochodziki. Zadaniem dziecka jest odnalezienie ich

3. Solne obrazki

Sól kuchenną wsypujemy do kilku kubeczków i energicznie mieszamy z kawałkiem

kolorowej kredy. Powstały pył zabarwi sól. Teraz można zacząć tworzyć obrazki.

Najmłodszym spodoba się posypywanie nasmarowanej klejem kartki kolorowym

pyłem. Zabawę można urozmaicić. Wystarczy przygotować kartkę z wybranym konturem narysowanym grubym flamastrem. Może to być np. owoc, zwierzę, dom –

ważne, żeby kształt nie był skomplikowany. Wypełnienie konturów różnymi kolorami soli wymaga większej precyzji i koncentracji uwagi.

kącik logopedyczny

KĄCIK LOGOPEDYCZNY

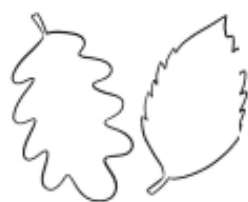
Ewelina Protasewicz

Co nam niesie Pani Jesień? to zbiór zabaw grupowych przeznaczonych dla dzieci w wieku przedszkolnym. Zabawy z pomocami dostępnymi w ZESTAWIE POMOCY lub do pobrania na stronie www.bliżejprzedszkola.pl można wykorzystać podczas lekcji logopedycznych, jako scenariusz do zajęć dydaktycznych z grupą lub do wspólnej zabawy. Zabawy językowe doskonalią mowę dzieci, usprawniają pracę i koordynację narządów artykulacyjnych, są okazją do nauki czytania oraz sprzyjają współpracy w grupie. Zapraszamy do wspólnej nauki przez zabawę!

1

Co nam niesie Pani Jesień?

Nauczyciel rozmawia z dziećmi o tym, jakie zmiany zachodzą w przyrodzie, gdy nadchodzi jesień. Pomysł zapisuje lub rysuje na papierowych listkach i przyklepia w widocznym miejscu.



2

Lecą liście

Nauczyciel prezentuje dary jesieni: kasztany, żołędzie, jarzębiny i kolorowe liście. Każde dziecko bierze listek, który podoba mu się najbardziej. Przedszkolaki układają liście na dłoniach i zdmuchują je (wdech nosem, wydech ustami). Mogą robić to z różną siłą – naśladując lekki wietrzyk albo huragan.

3

Jesienna gimnastyka ciała i języka

Prowadzący czyta wierszyki o charakterystycznych cechach jesieni i demonstruje ilustracje. Przedszkolaki, powtarzając odgłosy, ćwiczą aparat artykulacyjny, a następnie gimnastykują się i naśladują opisaną w wierszyku sytuację.



4

Cyfry



Dzieci wspólnie z nauczycielem poznają i odczytują przedstawione na plakacie cyfry: 0-9 oraz powtarzają wierszyki związane z jesienią i ćwiczą artykulację.

pomysł i rysunki: RYSOPISY

RYSOPISY – gry, zabawy, pomoce naukowe i inne rysunki Eweliny Protasewicz, pedagoga (LWP) i logopedki (APL), nominowanej do tytułu Działaczki Roku Głównur 2009. Ilustracje Eweliny Protasewicz spotkać w wielu książkach dla dzieci oraz w internecie, gdzie dzieli się swoimi pracami. Od kilku lat ma swój Kącik logopedyczny w miesięczniku Bliżej Przedszkola.

Rysopisy można obserwować na:
- www.facebook.com/rysopisykarsznoring
- www.instagram.com/rysopisy
- www.rysopisyeduzabawy.com

5

Jesienny lew

Na zakończenie zajęć uczestnicy wykonują pracę plastyczną – jesiennego lwa. Nauczyciel rozdaje szablon z głową lwa, a dzieci przyklejają wokół grzywę z kolorowych, jesiennych liści.



KĄCIK MATEMATYCZNY

PRZELICZANIE

1. Pokaz prawidłowego liczenia. Dorosły zwraca się do dziecka: Popatrz, jak ja liczę. Pomóż mi. Policzymy razem. Jeżeli umiejętności dziecka są jeszcze niskie, dorosły układa przedmioty szeregiem, aby podkreślić rytm liczenia. Wskazuje każdy liczony przedmiot wyrazistym gestem i wymienia liczebnik (tak, jakby nadawał przedmiotowi „liczebnikową” nazwę): Jeden, dwa, trzy, cztery... Kończąc liczenie, akcentuje ostatni liczebnik, mówiąc na przykład:... dziesięć. Jest dziesięć kasztanów. W wypadku, gdy dziecko już sprawnie liczy i tylko „zapomina” niektóre liczebniki, nie trzeba układać szeregami przedmiotów do policzenia. Wystarczy, jeżeli dorosły pokaże wszystkie gestem, a potem policzy, wskazując każdy. Na koniec zaakcentuje ostatni liczebnik tak, aby było wiadomo, że kasztanów jest na przykład dziesięć. **Trening w liczeniu będzie skuteczny, jeśli dziecko będzie liczyło każdego dnia, przy każdej okazji.** Dziecko może liczyć wszystko dookoła: jabłka w koszyku, drzewa rosnące wzdłuż alejki, liście zebrane w jesienny bukiet, obierane ziemniaki, zbierane w lesie grzyby.

The page is decorated with various autumn-themed illustrations. At the top, there are several orange maple leaves and brown acorns with textured caps. In the center, there is a cluster of yellow and orange round fruits hanging from a branch. At the bottom, there are more orange maple leaves and brown acorns. The text is centered and uses a mix of bold and regular fonts.

DODAWANIE I ODEJMOWANIE

Dorosły kładzie przed dzieckiem liście klonu i liście kasztanowca. Pyta kolejno dziecko: Ile jest liści klonu? Ile jest liści kasztanowca? Ile jest wszystkich liści? Dziecko dodaje liście i udziela odpowiedzi. Następnie dorosły zabiera liście klonu i pyta dziecko: Zabrałem liście klonu, policz, ile zostało liści? Dziecko przelicza liście, które pozostały.

ZBIORY

Dorosły układa z jednej strony jabłka, a z drugiej strony gruszki. Mówi: Tutaj jest zbiór jabłek, a tutaj jest zbiór gruszek. Następnie zadaje dziecku kolejno zadania do wykonania: Policz, ile owoców liczy zbiór jabłek? Ile owoców liczy zbiór gruszek? Który zbiór jest większy? Który zbiór jest mniejszy?

ROZWIJANIE ROZUMIENIA POMIARU DŁUGOŚCI

Podczas spaceru dorosły wskazuje: drzewo, ławkę... i zastanawia się: Ciekawe, w jakiej odległości od tego miejsca (rysuje butem kreskę na ziemi) znajduje się to (pokazuje) drzewo? Zmierzę krokami. Stań przy kresce i licz głośno moje kroki. Odmierza odległość przesadnie dużymi krokami, okazuje się, że wynosi ona 8 kroków. Dorosły proponuje dziecku: Teraz ty zmierzysz odległość krokami, a ja je policzę. Zaczniij mierzyć odtąd. Dorosły staje przy kresce i zwraca uwagę, aby dziecięca pięta jej dotykała (początek pomiaru). Dziecko odmierza kroki – okazuje się, że jest ich trzynaście. Dorosły pyta: Dlaczego taka różnica w pomiarze? Zwykle dziecko zauważa, że jego kroki są małe. Jest to więc świetny początek do rozmowy o tym, że wynik pomiaru zależy od stosowanych jednostek. Mierzyć można wszystko, np. meble w domu, ławkę w parku. Mierzymy łokciem, stopą, palcami, dłonią. Ćwiczenia zaś mają dziecku uświadomić potrzebę precyzji pomiaru.

AKTUALNOŚCI

CO ZA NAMI?

-DZIEŃ KROPKI

-Dzień Przedszkolaka- Witajcie w naszej bajce



The background of the entire page is decorated with a repeating pattern of autumn-themed illustrations. These include stylized orange and brown leaves with black outlines, and acorns with brown caps featuring a cross-hatched pattern and smooth, light-brown bases. The decorations are scattered around the central text area.

A co przed nami?

Światowy Dzień Drzewa –
10.10.2022r.

Dzień Kundelka – 25.10.2022r.

Święto Dyni – 31.10.2022r.

Dzień Jeża – 10.11.2022r.

Dzień Ryby – 20.12.2022r.

A large, stylized illustration of a deciduous tree with a thick brown trunk and a full, rounded canopy of bright orange leaves. It is positioned centrally below the list of dates.



Do zobaczenia!