**LUTY**

**Tematy tygodniowe:**

1. **„Baśnie, bajki, bajeczki”.**
2. **„Wspaniałe zabawy na śniegu”.**
3. **„Tajemnice kosmosu”.**
4. **„W dziecięcym laboratorium”.**

**Zamierzenia dydaktyczno - wychowawczo - opiekuńcze - dzieci:**

* **określą swój nastrój;**
* **rozwiną sferę emocjonalną;**
* **będą pracować w parach;**
* **wezmą udział w zabawach orientacyjno - porządkowych;**
* **dowiedzą się, jaki jest prawidłowy ubiór do zabawy na śniegu;**
* **poznają zasady bezpiecznej zabawy na śniegu;**
* **wysłuchają opowiadań Agaty Widzowskiej pt.: „Białe gołębie” oraz „Mały naukowiec”, Barbary Szelągowskiej pt.: „Na stoku”, Wiktorii Kowalskiej i Macieja Ciechomskiego pt.: „Zoja boi się burzy” lub „Nie moja mama”, Ewy Stadmuller pt.: „Spacerkiem po Drodze Mlecznej” oraz ;**
* **będą wzbogacać słownictwo, rozwiązywać zagadki słuchowe oraz oglądać książeczki i baśnie;**
* **poznają litery „g”, „G”, „w”, „W”, „p”, „P” w toku zabaw;**
* **będą brać udział w zabawach logopedycznych, językowych oraz logorytmicznych;**
* **dowiedzą się, kto zajmuje się tworzeniem książek;**
* **wezmą udział w konkursie wiedzy o książkach i baśniach;**
* **poznają nazwy planet Układu Słonecznego;**
* **odkryją zapis cyfrowy liczby „8”, „9”;**
* **będą rozwijać umiejętność przeliczania w poznanym zakresie;**
* **będą ustalać równoliczność zbiorów oraz przeliczać w dostępnym dla siebie zakresie;**
* **stworzą ufoludki z figur geometrycznych;**
* **utrwalą określenia: mały, większy, największy, mniej, więcej;**
* **wysłuchają i nauczą się piosenek pt.: „Baśnie”, „Zimowa wyliczanka”, „Podróż w kosmos” oraz „Chemik naukowiec”;**
* **będą improwizować przy muzyce;;**
* **wykonają własną książeczkę, maskotkę smoka oraz prace plastyczne „Zaczarowana książka”, „Sportowa Pani Zima”, „Przystanek Droga Mleczna” oraz „Kolorowy wulkan”;**
* **obejrzą reprodukcje malarskie obrazów związanych z zimą;**
* **wybiorą najpiękniejszą okładkę książki;**
* **dowiedzą się, jakie są sporty zimowe;**
* **złożą obrazki ufoludków zgodnie z usłyszaną instrukcją;**
* **wykonają i pomalują wulkany z masy solnej;**
* **poszerzą wiedzę o magnesie;**
* **będą brały udział w zimowych eksperymentach oraz obserwowały korę drzew pod śniegiem;**
* **będą odnajdywać różnice pomiędzy planetami;**
* **utrwalą wiedzę na temat pojazdów kosmicznych;**
* **poznają ciekawostki związane z kosmosem;**
* **wykonają eksperymenty;**
* **stworzą siatkę wiedzy;**
* **wykonają eksperymenty wspólnie z nauczycielem;**
* **zakodują drogę naukowca do laboratorium;**
* **zdobędą informacje na temat wulkanu;**
* **rozwiążą quiz;**
* **dowiedzą się, jakie przedmioty są potrzebne w pracy naukowca.**